| ACTA No. 01 - FEBRERO 28 2026 | | | |
|---|---|---|---|
| **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN** Desarrollo Curricular Equipos Electricidad y Fotovoltaica e Integralidad. Jornada Compensación Día 1. | | | |
| **CIUDAD Y FECHA:** | Cali, Febrero 28 de 2026. | **HORA INICIO:** 8:00 am | **HORA FIN:** 03:00 pm |
| **LUGAR Y/O ENLACE:** | Centro de la Construcción Santafé<br>Taller de Electricidad. | **DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Centro de la Construcción-Regional Valle | |

**AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:**

1- Revisión y diligenciamiento de ejemplo del formato Guía de aprendizaje versión 4 GFPI-F-135 V4.
2- Realizar actividades referentes a la revisión y diligenciamiento de ejemplo de formato de Planeación Pedagógica GFPI-F-134 V4.
3- Revisión y diligenciamiento de ejemplo del formato Matriz de Correlación.
4- Revisión de Formato Revisión técnica y pedagógica del Desarrollo Curricular.
5- Guía de Gestión Curricular GFPI-G-046 V1
6- Revisión del formato de Acta GOR-F-084 V02.

**OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:**

- Desarrollar las actividades curriculares con el fin de compensar las horas otorgadas para la semana santa 2026.
- Revisión y diligenciamiento de Ejemplos de los formatos: Guia de aprendizaje, Matriz de Correlación, Planeación Pedagógica con el fin de diligenciar el portafolio del Instructor con los formatos actualizados en sus últimas versiones.

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

Siendo las 8:00 am, se reúne la Formadora de Instructores María Rubiela Moncada y el equipo ejecutor de instructores Efrén Arango, Andrés Cuenca, Stiven Solano, José Luis Silva, Horacio Torres, José Francisco Capacho, Yeni Romero, y los instructores de Integralidad: Diana Aleyda Rubio Rosero, Viviana Andrea Campos, Nubia Flórez, Yolima Gómez, Carmen Obando, Edgar Joaquín Delgado, Mateo Rincón. Y los instructores de Carpintería en Aluminio: Yoan Manuel García, Diana Paola Santana, Laura Cosme, Jesús Aguirre.

Se tratan los siguientes temas, explicación del paso a paso para diligenciar los formatos:

*__Guía de Gestión Curricular__ del catálogo de programas de formación profesional integral GFPI-G-046 V1. Esta guía indica la ruta para identificar necesidades de programas a ofertar, realizarles diseño y **desarrollo curricular** y cumplir con los requisitos para ofertaros con calidad y pertinencia.

**Guía de gestión curricular del catálogo de programas de formación profesional integral GFPI-G-046 V1**



La guía indica la ruta para identificar necesidades de programas a ofertar, realizarles diseño y **desarrollo curricular** y cumplir con los requisitos para ofertaros con calidad y pertinencia.

***Guia de Aprendizaje:**

Comprendida ésta como el recurso educativo que usan los aprendices para orientarse y realizar las actividades de aprendizaje.

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: Instalación de sistemas eléctricos residenciales y comerciales
- Código del Programa de Formación: 2631810
- Nombre del Proyecto Formativo: Implementación del uso racional y eficiente de la energía para el ambiente de aprendizaje de electricidad del centro de la
- construcción, mediante la aplicación de tecnologías en domótica
- Fase del Proyecto: Planeación
- Actividad de Proyecto Formativo: Diseño de la instalación en base a los parámetros eléctricos de acuerdo a los requerimientos de la infraestructura
- Competencia: 240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- Resultados de Aprendizaje:

659283 - rap 1: establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.

659284 - rap 2: apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.

659285 - rap 3: emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora.

659287 - ra 4: relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.

- Duración de la Guía de Aprendizaje: **48 HORAS**

2. **PRESENTACIÓN**

SENA Centro de la Construcción, te da la bienvenida e invita a desarrollar esta guía con la orientación de tu instructor, apropiándose de las diferentes actividades, conceptos y experiencias a través de su ejecución. Con el objetivo de promover la motivación, iniciativa empresarial, generación de ideas empresariales, aplicación de los conocimientos técnicos propios de tu formación y el

GFPI-F-135 V04

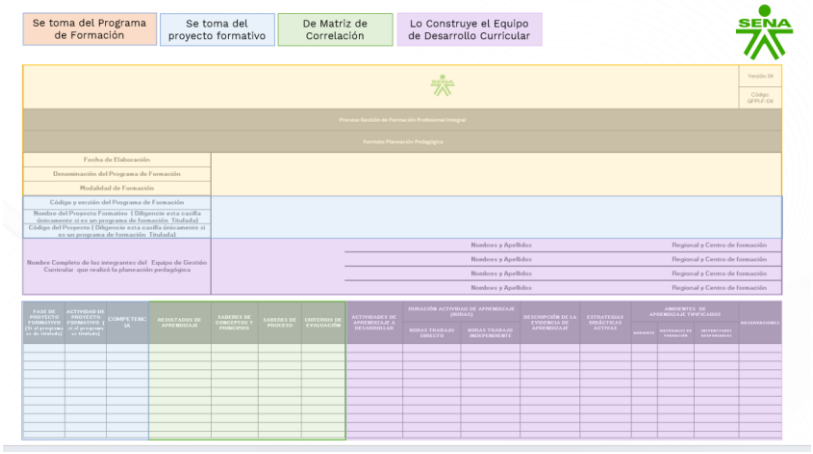
**Matriz de Correlación:**

Siendo una herramienta de planificación que conecta lo que se debe aprender con las actividades y la forma en que se evaluará, es decir que conecta Competencias, Resultados de aprendizaje, Actividades de Aprendizaje, Evidencias Criterios de evaluación.

**Formato de Planeación Pedagógica**
**GFPI-F-134 V4**

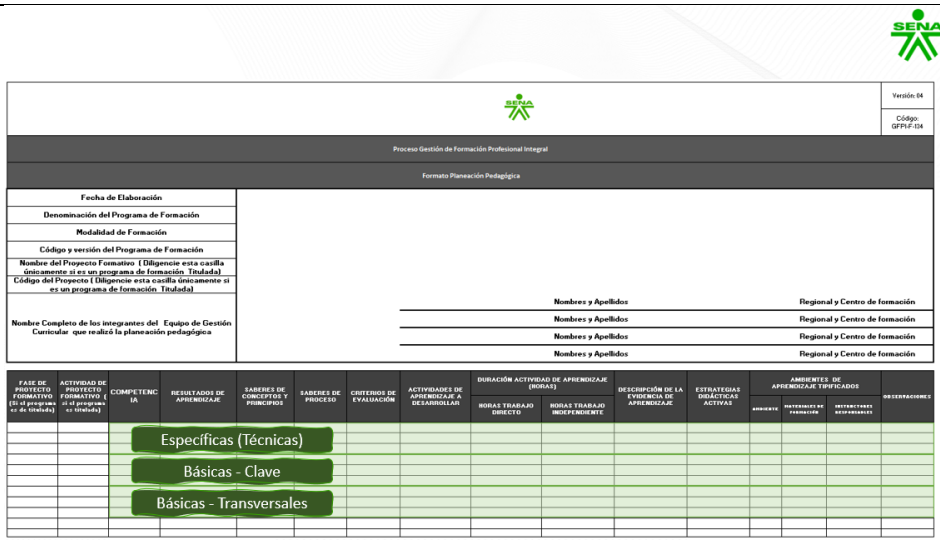
Matriz de Correlación

| RESULTADO DE APRENDIZAJE | CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | CONOCIMIENTOS DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|---|---|
| 240201056-01 PLANEAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS Y REQUERIMIENTOS DEL PROCESO EVALUATIVO. | FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS. | RECONOCER EL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO DE LA FPI. | EXAMINA LOS COMPONENTES ESTRUCTURALES Y NORMATIVOS DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE SEGÚN LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES. |
| | LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL SENA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TIPOLOGÍA. | IDENTIFICAR LOS COMPONENTES NORMATIVOS DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. | DETERMINA EL PROCESO DE EVALUACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS MOMENTOS Y LOS A PARTICIPANTES DEL PROCESO EVALUATIVO. |
| | RESOLUCIÓN 5443 DE 2010: CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE. | CLASIFICAR LOS DIFERENTES TIPOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. | PROPONE ACTIVIDADES O SITUACIONES DE EVALUACIÓN SEGÚN LINEAMIENTOS DEL PROCESO EVALUATIVO Y EL QUEHACER TÉCNICO-PEDAGÓGICO. |
| | DECRETO 1290 DE 2009: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES. | RECONOCER LAS DIFERENTES ETAPAS, ASPECTOS Y MOMENTOS DE LA EVALUACIÓN. | ESTIPULA ACTIVIDADES, MÉTODOS Y ESTRATEGIAS PARA APLICAR EN EL PROCESO A PARTIR DEL PLAN DE EVALUACIÓN ESTABLECIDO. |
| | REGLAMENTO DEL APRENDIZ, DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL, DIRECCIÓN GENERAL BOGOTÁ, | IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS QUE CONTIENE EL RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS. | RECONOCE LOS TIPOS DE EVIDENCIAS SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR EVALUAR. |
| 240201056-02 DISEÑAR INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE ACUERDO CON LOS TIPOS, FINALIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA. | RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS: CONCEPTO, PROCESO, CARACTERÍSTICAS. | SELECCIONAR ACTIVIDADES O SITUACIONES PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE. | APLICA LA ESTRUCTURA DEFINIDA EN LOS INSTRUMENTOS ELABORADOS DE ACUERDO CON EL PLAN DE EVALUACIÓN. |
| | PLANEACIÓN DE LA EVALUACIÓN: CARACTERÍSTICAS, FINALIDAD, COMPONENTES, CONCERTACIÓN, ROL DEL INSTRUCTOR Y | ESTABLECER MÉTODOS Y ESTRATEGIAS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. | ORIENTA A LOS APRENDICES EN EL PROCESO DE RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS IMPLEMENTANDO TÉCNICAS E INSTRUMENTOS |




**Planeación Pedagógica:**
Recurso didáctico que organiza y planifica cómo se va a enseñar una competencia a los aprendices.
La planeación pedagógica permite:

- Organizar el proceso de formación.
- Definir actividades de aprendizaje claras.
- Asegurar que se cumplan los resultados de aprendizaje.
- Establecer formas de evaluación.



| | Versión: 04 |
|---|---|
| | Código: GFPI-F-124 |

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

| | |
|---|---|
| Fecha de Elaboración | |
| Denominación del Programa de Formación | |
| Modalidad de Formación | |
| Código y versión del Programa de Formación | |
| Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica | Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación |

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | SABERES DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | | AMBIENTE | INSTALACIONES DE FORMACIÓN | INSTALACIONES RESPONSABLES | |
| | | Específicas (Técnicas) | | | | | | | | | | | | | |
| | | Básicas - Clave | | | | | | | | | | | | | |
| | | Básicas - Transversales | | | | | | | | | | | | | |

con el fin de diligenciarlos en forma correcta y con últimas versiones extraídos de la plataforma Compromiso Sena, con enlace: https://compromiso.sena.edu.co/. Y con la información anterior elaborar el portafolio del instructor Sena en Teams. El cual debe contener:

- Diseño Curricular
- Matriz de Correlación
- Proyecto Formativo
- Matriz de Planeación
- Guias de Aprendizaje
- Instrumentos de Evaluación
- Plan de Trabajo
- Materiales de Apoyo
- Actas de Alistamiento



**Compromisos**

Los compromisos que se establecen en el desarrollo curricular son los siguientes:

- Los instructores deben subir en el Drive de TEAMS Carpeta llamada: “Equipo de Electricidad, Fotovoltaica y Transversalidad”; los anteriores documentos que conforman el portafolio de evidencias.

## CONCLUSIONES

- Se abordaron y desarrollaron de manera satisfactoria todos los puntos establecidos en la agenda, permitiendo avanzar en aspectos clave del proceso formativo en el área de Energía, Fotovoltaica, Carpintería en Aluminio e Integralidad.

## ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

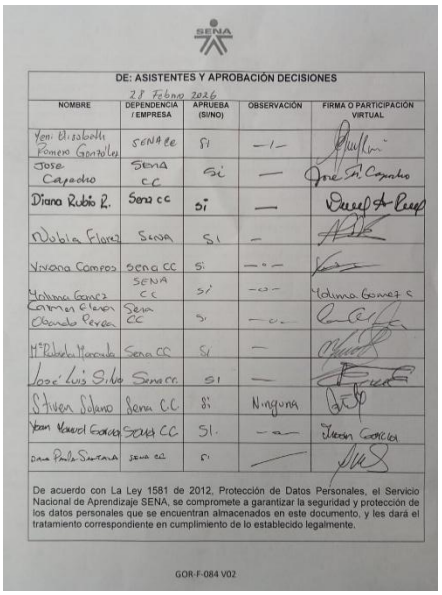
| ACTIVIDAD /DECISIÓN | FECHA | RESPONSABLE | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|
| **-Elaboración del Acta de Reunión**<br><br>**-Portafolio de Instructores** | **02 marzo 2026**<br><br>**14 marzo 2026** | **Diana Rubio Rosero**<br><br>**Instructores Equipos de: Electricidad y Fotovoltaica, Carpintería en Aluminio Integralidad.** | **Anexo Lista Asistencia** |
| | | | |

## DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

| NOMBRE | DEPENDENCIA / EMPRESA | APRUEBA (SI/NO) | OBSERVACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

## ANEXOS



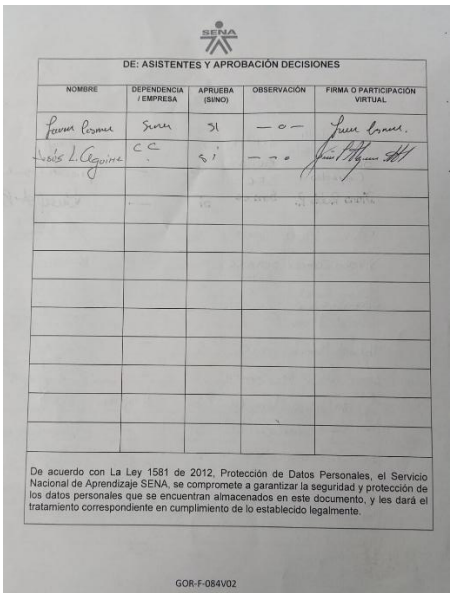
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

27 Febrero 2026

| NOMBRE | DEPENDENCIA / EMPRESA | APRUEBA (SI/NO) | OBSERVACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|
| Yeni Elizabeth Romero Gonzalez | SENA CC | SI | — | |
| Jose Capacho | Sena CC | Si | — | |
| Diana Rubio R. | Sena cc | Si | — | |
| Nubia Florez | Sena | SI | — | |
| Viviana Campos | sena cc | Si | — | |
| Yolanda Gomez | SENA CC | Si | — | |
| Carmen Elena Obando Perea | Sena CC | Si | — | |
| Mª Rubiela Mercado | Sena CC | Si | — | |
| Jose Luis Silva | Sena cc | SI | — | |
| Stiven Solano | Sena CC | Si | Ninguna | |
| Yean Manuel Estrada | Sena CC | SI | — | |
| Dana Paola Santana | sena cc | Si | — | |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-084 V02



DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

| NOMBRE | DEPENDENCIA / EMPRESA | APRUEBA (SI/NO) | OBSERVACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|
| Paola Posada | Sena | SI | — | |
| Luis L. Ceguina | CC | Si | — | |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-084V02


Planeación Pedagógica




Planeación Pedagógica



| ACTA No.05 - MARZO 03/2026 | | | |
|---|---|---|---|
| **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN**:<br>Desarrollo curricular electricidad y fotovoltaica. | | | |
| **CIUDAD Y FECHA:** | Cali, marzo 03 de 2026. | **HORA INICIO:**<br>8:00 am | **HORA FIN:**<br>12:00 m |
| **LUGAR Y/O ENLACE:** | Centro de la Construcción Santafé<br>Taller de Electricidad | **DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:**<br>Centro de la Construcción-Regional Valle | |

**AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:**

**1-** Información pertinente para los instructores.
**2-** Compromisos para la próxima reunión de Desarrollo Curricular.

**OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:**

- Cumplir con los compromisos adquiridos con el portafolio del Instructor
- Revisión y seguimiento de formatos en TEAM concerniente a Materiales de formación, Etapa productiva, transporte, registro de Alternativas.
- Puntos varios

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

Siendo las 8:00 am, se reúnen la Coordinadora Académica Adriana Catherine Lara y el equipo ejecutor de instructores Efrén Arango, Andrés Cuenca, Stiven Solano, José Luis Silva, Horacio Torres, José Francisco Capacho, Yeni Romero, Edgar Joaquin Delgado, Mateo Rincón, Edison Viafara y los instructores de Integralidad: Diana Aleyda Rubio Rosero, Viviana Andrea Campos, Nubia Flórez, Fardy Pérez.

1. **Trabajo de los instructores:**
   Los instructores realizan trabajos relacionados con el desarrollo curricular:

   La instructora Yeni Romero trabaja en el informe mensual y en la organización de la matriz de planeación.
   El instructor José Capacho realiza acta de activación de la ruta de prevención y deserción de la ficha 3365193 de Potrero Grande
   El instructor Steven Solano está ejecutando la revisión de del listado de materiales de fotovoltaica, además socializa con el instructor Edgar Delgado el aplicativo para

   gestión de activos del Sena.

El instructor Andrés Cuenca está realizando la evaluación de actividades de aprendizaje de fotovoltaica

Los instructores Efrén García y Horacio Torres están trabajando en el informe del estado de las fichas en formación 3220385 de Florida,3287666 de Palmira y 3290266 de los militares.

La instructora Nubia Flórez realiza la revisión de las evidencias en Sajuna de la ficha 3388723 de gestión contable, además respondiendo correos de habilitación de evidencias.

La instructora Viviana Campos, realiza la revisión de evidencias de las fichas virtuales.

El instructor Fardy realiza la revisión de evidencias y elabora actas del resultado de aprendizaje derechos fundamentales del trabajo y el estado de las fichas

El instructor Edgar Delgado trabaja en TIC ficha 3287666 en el caso del aprendiz Jonathan Criollo ya que tiene incapacidad de más de 20 días y de acuerdo a normatividad es posible que la coordinación sugiera que deba aplazar el trimestre.

El instructor Edison Viafara trabaja en revisión del programa y proyecto de Fotovoltaica.

El instructor José Luis Silva trabaja en el informe de estado de la ficha 3144580 de Jamundi Y realiza el acta del día de hoy.

El instructor Steven y demás instructores técnicos revisan lista de materiales de formación y las cantidades necesarias por grupo.

Puntos Varios:
Instructor Steven solano e instructores técnicos trabajan sacando la cantidades y lista de materiales de formación.

**2. Compromisos**

Los compromisos que se establecen en el desarrollo curricular son los siguientes:

- Orientación sobre solicitud de Materiales para formación
- Actualizar la carpeta de portafolio de evidencias de instructor.
- Actualizar la carpeta de Etapa productiva

**CONCLUSIONES**

- Se abordaron y desarrollaron de manera satisfactoria todos los puntos establecidos en la agenda, permitiendo avanzar en aspectos clave del proceso formativo en el área de Energía.

**ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS**

| ACTIVIDAD /DECISIÓN | FECHA | RESPONSABLE | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

**DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES**

| NOMBRE | DEPENDENCIA / EMPRESA | APRUEBA (SI/NO) | OBSERVACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

## ANEXOS

Fecha: 3 Marzo 2026

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

Desarrollo Curricular: Equipos Electricidad, Fotovoltaica y Transversalidad.

| NOMBRE | DEPENDENCIA/ EMPRESA | APRUEBA (SI/NO) | OBSERVACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|
| Diana Rubio R. | Sena cc | Si | — | |
| Viviana Camargo | Sena cc | Si | — | |
| Nubia Gomez | Sena | Si | — | |
| Fredy perez | Sena | Si | — | |
| Mateo Rincón | SENA CC | Si | — | |
| Horacio A Torres | SENA CC | Si | — | Torres. |
| Edwin Rincón | Sena cc. | Si | — | |
| Andrés Guzmán | SENA CC | SI | — | |
| Fabian Pinto A | Sena cc | Si | — | |
| Steven Solano | Sena cc | Si | Ninguna | |
| Jose Luis Soto | Sena cc | Si | — | |
| Jose A Cepeda | Sena cc | Si | — | |
| Ivon Elizabeth Romero Gonzalez | SENA cc | Si | — | |
| Edison Vilafana | Sena cc | Si | — | |

GOR-F-084 V02



